

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Поремећаји раста и пубертетског развоја			
Наставник/наставници: Проф. др Милош Кузмановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: /			
Циљ предмета			
Курс има за циљ да упозна студенте са: физиологијом раста и пубертетског развоја, препознавањем и дијагностиковањем поремећаја раста и пубертетског развоја, диференцијално-дијагностичким поступком у циљу откривања етиологије и терапијским могућностима код ниског и високог раста, превременог и закаснелог пубертета. Поремећаји раста и пубертетског развоја биће разматрани из угла више области педијатрије, обухватајући: ендокринологију, неонатологију, развојну педијатрију и хематологију и генетику. Након овог курса студенти ће имати знатно бољи увид у физиолошке процесе и најзначајније узроке поремећаја раста и пубертетског развоја.			
Исход предмета			
Након овог курса студенти ће имати знатно бољи увид у физиолошке процесе и најзначајније узроке поремећаја раста и пубертетског развоја, што ће омогућити да се студенти непосредно упознају са неопходним поступцима из домена антропометрије и циљног ендокринолошког прегледа деце различитих узраста, као и новорођенчади који се примењују на свим нивоима здравствене заштите.			
Садржај предмета			
Теоријска настава и практична настава:			
Наставу чини пет тематских целина које ће бити представљене студенима током пет дана и одвијаће се у наставној бази Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић“. Свака тематска целина (модул) има два дела: А) уводне теоријске напомене, на које се надовезује интерактивни рад који подразумева решавање ситуационих проблема по задатом сценарију и дискусију и Б) практичну наставу у виду практичне примене приказаних вештина у одељењима Института, на првом месту ендокринологије и неонатологије, што ће омогућити да се студенти непосредно упознају са неопходним поступцима из домена антропометрије и циљног ендокринолошког прегледа деце различитих узраста, као и новорођенчади.			
Литература			
- Lees CC, Stampalija T, Baschat A, da Silva Costa F, Ferrazzi E, Figueras F, Hecher K, Kingdom J, Poon LC, Salomon LJ, Unterscheider J. ISUOG Practice Guidelines: diagnosis and management of small-for-gestational-age fetus and fetal growth restriction. Ultrasound Obstet Gynecol. 2020;56(2):298-312. - Brito VN, Spinola-Castro AM, Kochi C, Kopacek C, Silva PC, Guerra-Junior G. Central precocious puberty: revisiting the diagnosis and therapeutic management. Arch Endocrinol Metab. 2016;60(2):163-72. - Barstow C, Rerucha C. Evaluation of Short and Tall Stature in Children. Am Fam Physician. 2015;92(1):43-50.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 17	Практична настава: 13
Методе извођења наставе			
Теоријска настава			
Вежбе (практична настава)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70

практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Табела 5.2. Спецификација предмета